

**Анализ профориентационной работы
за 2021 – 2022 учебный год
в МБОУ СОШ № 3 с. Иглино**

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2021-2022 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2021-2022 год, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 202-2022 г.г

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города Карачева.

1. Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

Информационно просветительское.

Обучающее.

Диагностическое.

Консультативное.

Информационно – просветительское направление целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

участие в республиканских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация **обучающего направления** через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей: русский язык и математика, модуль самоопределения.

Курсы по выбору позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 кл « Билет в будущее»

Таблица № 1

№ п.п	Название программы	Цель программы	Класс	Кол-во участников	Анкетирование
1.	Всероссийский профориентационный урок	Формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению.	8-9 классы	126	126
2.	Всероссийский профориентационный урок	Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных профессий.	10-11 классы	56	56
3	Тестирование		8кл 9 кл 10 кл 11 кл	51 47 37 18	
4	Мультимедийная выставка практикум в рамках проекта « Билет в будущее»	Познакомить школьников с рынком труда, элементам различных отраслей и профессий, показать многообразие вариантов выбора специальности и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться.	-9-10кл	21	

2. Проект «Взлёт».

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через проект «Взлёт». Все модули и курсы «Взлёт» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием - 100%.

3. Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Геркулес», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

4. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОРИЯ».

Таблица № 2

	Класс	Число обучающихся в МБОУ СОШ №3 с. Иглино	Из них кол-во чел., принявшие участие в открытых онлайн-уроках	% участнико в
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	6	60	56	93%
	7	58	57	98 %
	8	70	67	96 %
	9	54	50	93 %
Итого : обучающиеся основного общего образования (6-9 кл)	6-9 кл	242	230	97%
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	12	242	242	100%
направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.				
Итого : обучающиеся среднего общего образования (10-11 кл)	10-11 кл	60	56	93 % от общего числа учащихся 10-11 кл
Итого:	6-11 кл.	302 уч.	298 уч.	96,5 %

Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Таблица № 3

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	- «День самоуправления» (октябрь 2020 г.); - деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (6 класс, 47 человек) - 19.11.2021 г.; - квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий" (9 класс, 10 человек) - 21.02.2021 г.; - школьный конкурс чтецов "Кем быть?" (5-7кл.) - 30 человек.
экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	- экскурсии на предприятия с. Иглино
организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки	- работа в пришкольном оздоровительном лагере «Созвездие» в роли вожатых (7-8 классы) - (1.06.2022 – 21.06.2022); - примерочная профессий на сайте "Проектория"; - встреча со студентами 22 группы филиала ГАПОУ БАК с. Иглино. - 16 апреля 2022 года выпускники МБОУ СОШ №3 с.Иглино приняли участие в профориентационных мероприятиях колледжей Республики в рамках республиканского Единого дня открытых дверей и посетили Башкирский агропромышленный колледж в филиале с. Иглино. Данное мероприятие явилось хорошим помощником в определении дальнейшего продолжения обучения выпускников 9 класса общеобразовательных организаций. - -

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроЕКТОрия" - уроки финансовой грамотности - тестирование « Примерочная профессий» (8-11 кл) - 3 марта, на встречу с выпускниками школы пришел руководитель Иглинского военкомата Давлетшин Вадим Галиевич. Встреча носила профориентационный характер. Вадим Галиевич познакомил старшеклассников с условиями поступления в высшие военные академии РФ. -22.02.2022 года в нашей школе прошла Классная встреча с подполковником в запас, лётчиком Юмадиловым Нилом Фаниловичем. Нил Фанилович рассказал о своей службе в рядах Вооружённых сил нашей страны, ответил на вопросы, интересующие ребят. Встреча прошла в тёплой, дружеской обстановке.
освоение школьниками основ профессии в рамках проекта «Билет в будущее»	Таблица № 1

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 класс, декабрь – 8
- 9 классы, март – 10-11 классы);
- индивидуальные консультации. Дополните информацию по необходимости

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 онлайн-встреч).

По итогам внутришкольного контроля в 10 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей

Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в учебно- воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных

категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.
- В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы: Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.
- мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- 7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- 8) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Исполнитель:

ФИО Абдурахманова Альбина Фанильевна

контактный телефон +7 9174613651

e-mail albina068@mail.ru

